

Симаков Сергей Евгеньевич

Начальник кафедры огневой подготовки Калининградского пограничного института
доцент, полковник, г. Калининград

аций, которые возникают при решении оперативных задач.

В-третьих, стрелковые тренажеры могут быть использованы преподавателем при проведении практических занятий как иллюстративный материал при изучении материальной части оружия и демонстрации его боевого применения.

Стрелковые тренировки с использованием стрелкового тренажера должны проводиться целеустремленно и систематически. На каждую тренировку должна ставиться цель, достижению которой подчиняется вся организация и содержание занятий. Тренировки должны быть связаны между собой. Каждая последующая тренировка должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, умений и навыков.

Педагогический опыт показывает, что нельзя на стрелковых тренировках ограничиваться выработкой только практических навыков и умений решения огневых задач. Обучаемые должны всегда видеть ведущую роль дисциплины и ее связь с будущей профессиональной деятельностью. Важно не только решить поставленную задачу (попасть в цель), но и закрепить определенные знания теории вопроса, добиться приращения этих знаний, проявления элементов творчества. Активность обучающихся на занятиях с использованием современных стрелковых тренажеров значительно выше, чем при проведении других видов занятий, имеется возможность экспериментировать, путем проб и ошибок находить верное решение. Следует помнить, что успеха в огневой подготовке можно достигнуть в том случае, если занятия будут живыми и увлекательными, а их цель ясной и понятной.

При проведении стрелковых тренировок необходимо использовать современные стрелковые тренажеры, позволяющие приобретать устойчивые практические навыки в обращении с оружием. Кроме того, тренировки с использованием стрелковых тренажеров можно проводить практически в любое время, предусмотренное расписанием дня: на занятиях, тренажах, в часы самостоятельной работы, а самое главное - перед проведением практических занятий по выполнению учебных стрельб. В учебном процессе более пяти лет мы активно используем стрелковые тренажеры «СКАТТ» и «РУБИН». Стрелковый тренажер «СКАТТ» хорошо зарекомендовал себя при индивидуальной подготовке членов спортивной команды по стрельбе из боевого оружия. В настоящее время, помимо подготовки стрелков-спортсменов, тренажер активно используется для повышения уровня огневой подготовки обучающихся. Достоинства и недостатки данного стрелкового тренажера неоднократно уже обсуждались, но для учебных заведений немаловажным недостатком остается малая пропускная способность данного тренажера. Эту проблему удалось решить с вводом в учебный процесс стрелкового тренажера «РУБИН» (Рис.2), который хорошо зарекомендовал себя для проведения стрелковых тренировок по обучению прицеливания и производства выстрела. Практика показывает, что совместное использование данных стрелковых тренажеров дает устойчивый положительный результат, особенно на начальном этапе обучения.



Для сравнения приведу результаты выполнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова двумя учебными группами, имеющими одинаковый уровень подготовки. С первой учебной группой перед стрельбами проводилась стрелковая тренировка на тренажерах (результаты представлены в таблице 1), со второй учебной группой стрелковая тренировка не проводилась (результаты представлены в таблице 2).

Сравнивая результаты учебных стрельб видно, что для начинающих стрелков результаты в значительной мере зависят от уровня предварительной подготовки, и там, где использовались стрелковые тренажеры, перед проведением стрельб, результаты значительно выше. Многолетний опыт показывает, что использование стрелковых тренажеров в учебном процессе дает прирост положительных результатов на 10-15% , а уровень подготовки стрелков-спортсменов возрастает на 15-20%, что связано с общим количеством часов использования стрелковых тренажеров.

Таблица 1

| Оценка за выполнение упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова | Оценки, полученные на тренажере | Оценки, полученные в процессе стрельбы |
|--|---------------------------------|--|
| отлично | 6 | 4 |
| хорошо | 11 | 8 |
| удовлетворительно | 8 | 10 |
| неудовлетворительно | 0 | 3 |

Обобщение сравнительных результатов, полученных по разным показателям в учебных группах, где использовались стрелковые тренажеры, позволяют сделать вывод, что прогрессивное развитие системы обучения огневой подготовке может осуществляться исключительно как процесс замены устаревших и неэффективных средств обучения на инновационные, более эффективные средства и методы обучения.

Таблица 2

| Оценка за выполнение упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова | Оценки, полученные на тренажере | Оценки, полученные в процессе стрельбы |
|--|---------------------------------|--|
| отлично | - | 2 |
| хорошо | - | 4 |
| удовлетворительно | - | 11 |
| неудовлетворительно | - | 8 |