



Котельников Евгений Леонидович

Директор МБОУ ДОД «Центр героико-патриотического воспитания «Пост №1» Комитета по делам молодежи мэрии г. Новосибирска, почетный работник общего образования РФ

Использование лазерного тренажера «Рубин» в системе дополнительного образования детей на базе Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» г. Новосибирска

Центр героико-патриотического воспитания «Пост №1» - один из самых значимых учреждений дополнительного образования детей и молодёжи не только города, но и области.

ЦГПВ «Пост №1» - открытый, динамично развивающийся центр, в котором проходят обучение по краткосрочным (3-5 дней) и долгосрочным программам учащиеся ОУ (ВПК) города и области. В центре работает 13 педагогов. В течение месяца в центре проходят обучение около 300 курсантов переменного состава (караулы школ, лицеев, средних учебных заведений) и около 130 курсантов постоянного состава¹. Образовательный и воспитательный процесс в нашем учреждении дополнительного образования строится в соответствии со спецификой его содержания и организацией практической деятельности. К особенностям можно отнести:

1. Работа в центре ведется с учащимися школ, ПУ, СУЗов и курсантами клубов г. Новосибирска и Новосибирской области;
2. В центре проходят обучение курсанты постоянного и переменного состава;
3. Педагогами реализуются вариативные, дифференцированные и комплексные программы как долгосрочные (для постоянного состава), так и краткосрочные (для переменного состава), рассчитанные на срок 3-5 дней;
4. Многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретический, практический, исследовательский, познавательный, творческий, самообразовательный;
5. Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности; возможность индивидуальной работы с курсантами.

Центр героико-патриотического воспитания «Пост №1» имеет несколько направлений работы. Безусловно, приоритетным направлением является несение Вахты Памяти у Вечного огня. Однако следует заметить, что наличие других направлений тесно переплетаются с первостепенной задачей.

Несение Почетной вахты у Вечного огня на мемориальном комплексе «Монумент Славы воинов-сибиряков» с привлечением



учащихся образовательных учреждений и военно-патриотических клубов г. Новосибирска и Новосибирской области;

Военно-прикладное направление строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, основы медицинской подготовки, основы ГО и ЧС, проведение комплекса мероприятий по организации занятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, организации летних военно-спортивных лагерей и военно-полевых сборов.

Спортивное направление организация проведения военно-спортивной подготовки, общефизическая подготовка, атлетическая подготовка, туризм (пеший, горный, лыжный), парашютная подготовка.

Духовно-нравственное направление - организация и проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов войны и труда, участниками локальных конфликтов, проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и мероприятий по благоустройству городских памятников.

Героико-историческое направление участие в поисковых экспедициях и ведение архивной работы, участие в перезахоронении погибших воинов годы Великой Отечественной войны.

Музейно-краеведческое направление работа музея боевой и трудовой славы сибиряков, экскурсионная деятельность.

Традиционно-культурное направление проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проведение конкурсов и викторин на знание родного края, русской культуры и традиций, коллективные турпоездки, культпоходы, экскурсии по музеям города.

Воспитание на воинских традициях кинолекторий², организация встреч в воинских частях и подразделениях силовых структур.

Работа по вышеперечисленным направлениям ведется с 2004 года. Анализ содержания и наполненности показывает, что работа ведется практически по всем направлениям, однако педагогический коллектив Центра считает возможным и необходимым вводить в программу своей деятельности дополнительную систему разнообразных форм и методов. Это поможет наладить более устойчивые связи с социокультурным направлением, что позволит усилить потенциал молодежи в плане развития готовности к полноценной социализации в важнейших сферах общественной и государственной жизни.

В качестве примера хотелось бы рассказать о работе в военно-прикладном направлении, в частности об огневой подготовке.

Еще три года назад, работая по программе «огневая подготовка» мы использовали обычный, стандартный набор тем:

- теоретический курс;
- практическая работа с оружием в виде разборки-сборки автомата;
- стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет)³.

Курс по огневой подготовке входит в программный материал, как для переменного, так и для постоянного состава курсантов. Конечно, программы по стрелковой подготовке для постоянного и переменного состава отличаются наполненностью, целями и задачами.

Переменный состав огневая подготовка гармонично вливается в ряд конкурсных программ предназначенных для их прохождения за время несения вахты (3-5 дней) и имеет свою оценочную шкалу. Назначение данной программы ознакомление курсантов с видами пневматического оружия, тренировочная стрельба по неподвижной мишени и участие в соревнованиях, проводимых в тире центра, для выявления лучшего стрелка из состава караула.

Курс по огневой подготовке для постоянного состава отличается от предыдущего целями и задачами. Работа направлена на наиболее полное использование средств стрелкового спорта в воспитании подрастающего поколения и подготовке его к труду и обороне нашей Родины. Основными видами работы по стрелковому спорту являются секционные занятия и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Можно сказать, что тренировочные занятия ведутся, достигнуты определенные результаты и беспокоиться больше не о чем. Однако, существующий ряд проблем, выражающийся в:

- дефиците финансовых средств (приобретение мишеней, пуль, техническое обслуживание оружия и оборудования помещения тира);
- небольшое помещение тира и др., заставили нас искать решения данных проблем.

Работая над проблематикой вопроса, а также над совершенствованием и повышением качества программы по стрелковой подготовке, мы обратились к новым технологиям. Познакомившись с программой лазерного стрелкового тренажера, возникла идея о введении данных технологий в общий курс огневой подготовки, проводимой в Центре.

Приобретение лазерного стрелкового тренажера значительно уменьшило существующие проблемы. Если говорить о совершенствовании содержания программы по огневой подготовке в Центре, то однозначно можно определить, лазерный тренажер позволяет увеличить количество видов упражнений, значительно повысить результативность тренировочных занятий по стрелковой подготовке, и как следствие добиться более высоких результатов в соревнованиях различного уровня. (В течении последних трех лет курсанты Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» в дисциплине «огневая подготовка» в соревнованиях занимали только призовые места). Введение в общий курс огневой подготовки лазерного тренажера, существенно сказалось на повышении качества занятий с курсантами.

Интерактивный лазерный тир предназначен для стрельбы из различного типа оружия, что позволяет разнообразить виды стрелковой подготовки, а значит повысить интерес занимающихся ребят. Тренажер оказывает неоценимую помощь для приобретения навыков стрельбы, помогает выявлению ошибок, как начинающих, так и более опытных курсантов и является неоценимым средством для подготовки спортсменов на любом уровне.

Используя данное качество тренажера, мы смогли ввести в общий курс огневой подготовки, стрельбу из лазерного оружия (пистолета и автомата) как для переменного, так и для постоянного состава курсантов. Главные задачи для работы с переменным составом привитие и закрепление интереса к занятиям стрелковым спортом, обучение школьников основам техники и тактики стрельбы и т.д.

Программа по стрелковой подготовке для постоянного состава курсантов значительно отличается. Используя для тренировки лазерное оружие, появляется возможность отработки таких аспектов техники стрельбы как: управление спуском курка, выработка правильного дыхания при производстве выстрела, отработка правильного удержания оружия, изготовка к стрельбе в различных положениях.

Программное обеспечение лазерного тренажера (наличие программ для статической и динамической стрельбы), позволяет увеличить количество упражнений, что придает разнообразие подготовке, а также позволяет вести подбор комплекса упражнений для отработки различных аспектов в технике стрельбы.



Отображение и фиксация на экране монитора результата выстрела помогает проведению анализа и исправлению ошибок допущенных стрелком.

Ведя подготовку с курсантами к соревнованиям, мы используем различные варианты, т.е. это может быть классическая стойка для стрельбы по неподвижной мишени, стрельба из автомата в положении лежа, с колена и т.д.

Примером сказанному может служить подготовка к соревнованиям по дуэльной стрельбе. В подготовке к таким соревнованиям нами используется упражнение «Дуэль». Данное упражнение позволяет разнообразить подготовку путем порядкового усложнения, т.е. выбор мишени, расстояние от точки прицеливания до мишени, количество выстрелов и отведенное время. Усложнение подготовки может быть обеспечено не только программным методом, но и введением общефизической составляющей. Техническая безопасность и относительная простота работы с тренажером, позволяет вести высоко динамическую тренировку, используя в работе ряд общефизической нагрузки.

Пример такой тренировки:

- курсанты делятся на команды (команда 3-5 человек);
- тренировка начинается со статической стрельбы по неподвижной мишени;
- отследив результат качества, переходим к усложнению упражнения, например изменение мишени в размере (могут применяться и другие виды усложнения, время, дальность и т.д.). По степени выполнения упражнения, вновь проводится анализ качества, и, далее переходим к динамической составляющей;
- в упражнение вводится элемент физической нагрузки (бег, отжимание, приседание и т.д.) с последующей стрельбой по не подвижной мишени.

После проведения тренировки, производится общий анализ качества, определяются допущенные ошибки, и делается их разбор. Проведение такого занятия, значительно улучшает качество и результативность тренировки, полностью исключается элемент монотонности.

Использование программы «Курс стрельб 2000», позволяет вести тренировку в стрельбе из пистолета и автомата используя внутренние возможности программы заключающиеся в:

- выборе упражнения предназначенного для определенного типа оружия;
- праве выбора вида огневого рубежа;
- широкой степени регулировок по условиям выполнения упражнения и др.

Использование «Курса стрельб 2000», позволяет проводить тренировки для участия в соревнованиях по стрельбе из боевого оружия.

Хочется подвести итог приведенным данным и отметить наиболее положительные стороны использования лазерного тренажера в учебно-воспитательной деятельности:

- тренировочные занятия на лазерном тренажере являются высокоэффективным средством подготовки стрелков для участия в различных соревнованиях по дисциплине «Огневая подготовка»;
- курс стрелковой подготовки на лазерном тренажере в одинаковой степени работает как с начальным обучением стрелка, так и с более опытными «спортсменами»;
- разнообразие упражнений позволяет значительно увеличить интерес ребят к данному виду спорта, а отсюда вытекает и качество подготовки и высокая результативность;
- значительным положительным свойством тренажера является его простота использования, а также работа в помещении, не предназначенном для ведения тренировок с пневматическим, малокалиберным и другими видами оружия;
- безопасность работы на стрелковом тренажере, практически сводит к нулю количество пунктов перечисленных в технике безопасности по производству стрельб из боевого и других видов оружия;
- значительное понижение финансовых затрат на содержание и оборудования стрелкового тира, приобретение пуль, оборудование огневого рубежа, обслуживание оружия, позволяет применять тренажер в организациях с малой финансовой обеспеченностью;
- компактность тренажера и его мобильность, позволяет оперативно менять место проведения соревнований (закрытое помещение, соревнования в природных условиях и т.д.).

На наш взгляд, перечисленные положительные стороны могут быть привлекательными не только для определенных силовых структур и различных ведомств (где умение стрелять входит в должностную обязанность людей), но также и для системы общего и дополнительного образования, которое в настоящее время практически утратило возможность (в связи с различными объективными причинами) заниматься развитием стрелковой подготовки в среде подростков и молодежи.

¹ Переменный состав это учащиеся образовательных учреждений города и области, которые несут «Вахту Памяти у Вечного огня» в течение 3-5 дней по утвержденному мэрией графику. Постоянный состав – курсанты, занимающиеся в центре по более расширенным программам и посещающих центр в свободное от основной учебы время.

² В центре собран большой архив аудио и видеоматериала (более 120 художественных и документальных фильмов посвященных подвигу русского воина, аудиоматериалы на патриотическую тему, электронные энциклопедии).

³ Центр располагает двумя тирами для стрельбы из пневматического оружия.

*Россия, 630054, г. Новосибирск, ул. Костычева,4,
+7(383) 351 2967 м/ф, 8905 938 1791*

Kotelnikov Evgeniy Leonidovich

Director of MBOU DOD Heroic and Patriotic Education Center
«Post No.1» of the Youth Affairs Committee by the City Hall of Novosibirsk,
the Honorable Employee of General Education of Russian Federation

**«Rubin» Laser Trainer in Children Additional Education System
on the Basis of Heroic and Patriotic Education Center «Post No.1», Novosibirsk**

Heroic and Patriotic Education Center «Post No.1» is one of the most important establishments of children and youth additional education of not only the city, but also the region.

HPEC «Post No.1» is public and dynamically developing centre realizing short-term (3 - 5 days) and long-term programs for OU (VPK) students of the city and the region. 13 teachers are employed in the centre. Within a month in the Centre are trained about 300 cadets of variable groups (sentries of schools, lyceums, and public educational institutions) and about 130 cadets of constant groups. Our educational and training process corresponds with specificity of its maintenance and the practical activities organization. The features include:

1. The Centre is working with students of schools, training colleges, special educational institutions, and cadets from clubs of Novosibirsk and Novosibirsk region;

2. In the Centre are trained cadets of constant and variable groups;

3. Teachers implement both long-term (for constant groups) and short-term (3 - 5 days for variable groups) variable, differentiated, and complex programs;

4. Variety of instructive aspects of activity: theoretical, practical, exploratory, informative, creative, self-educational;

5. Individual approach in a combination with social orientation of activity; possibility of private trainings.

Heroic and Patriotic Education Center «Post No.1» has some directions of activity. Certainly, priority direction is execution of Watch of Memory at the Eternal Flame. However it should be noticed that other directions are closely interwoven with primary mission. Execution of Watch of Memory at the Eternal Flame on a Monument of Glory of Siberians Soldiers memorial complex with engagement of students of educational institutions and military and patriotic clubs of Novosibirsk and Novosibirsk region;

Military-applied direction - drill, shooting, tactics, basic medical training, civil defense and emergency activity principles, complex organization of trainings and competitions on military-applied aspects of sports, organization of summer military-sports and field camps.

Sports direction - organization of military-sports trainings, general physical training, athletic training, tourism (hiking, mountain, ski), parachute training.

Moral and spiritual direction - organization of actions in cooperation with War and Work Veterans Council and local conflicts participants, execution of actions devoted to Days of Military Glory of Russia, and city monuments maintenance events.

Heroic and Patriotic direction - participation in search expeditions, archival work, reinterment of the perished soldiers of the Great Patriotic War. Museum and local history direction - functioning of Battle and Labor Glory of Siberians Museum, excursion activity. Traditions and culture direction - conducting of mass cultural and sports events, conducting of competitions and quizzes on knowledge of a native land, Russian culture and traditions, collective tours, cultural outings, excursions to city museums.

Education on military traditions - film lectures, the organization of meetings in military units and subdivisions of security, defense and law enforcement structures. The activities in the above mentioned directions are conducted since 2004. Content analysis shows that the work is conducted practically in all directions. However the teaching staff of the Center considers that it is possible and necessary to implement additional system of various forms and methods in the program. This will help to establish more stable relations with sociocultural direction in order to reinforce youth potential in the field of development of readiness for high-grade socialization in the major spheres of a public and state life.

As an example I can tell about our activity in the military-applied direction, in particular about shooting trainings.

Three years ago we used a usual, standard set of themes in the shooting training program:

- theoretical course;

- practical handling with the weapon (disassembling-assembling of a submachine gun);

- air gun shooting (rifle, pistol).

The shooting course is included into a program material both for variable and for constant cadet groups. Certainly, musketry programs for constant and variable groups differ in fullness, purposes and objectives.

Variable groups - shooting training is concordant to competitive programs intended for their passage during watch execution (3-5 days) and has its estimation scale. The purpose of this program is acquaintance of cadets with pneumatic weapon types, practice shooting on the fixed target, participation in the competitions conducted in the Centre shooting gallery, and identification of the best shot from the sentry.